

CONGRÈS ANNUEL AIPSQ 2022

	Titres	Conférenciers	Objectifs : À la fin de cette activité l'apprenant (e) sera en mesure de : (...)
A-1	Les perles de l'ORL pédiatrique	Dr Mathieu Bergeron oto-rhino laryngologiste	1. Identifier les normalités, variantes de la normale et anormalités de l'examen physique ORL pédiatrique 2. Identifier et traiter les diagnostics ORL courant en pédiatrie 3. Reconnaître les urgences ORL pédiatriques et quand référer en spécialité
A-2	Démarche clinique et stratification du risque de la syncope en contexte de première ligne	Dr Alain Vadeboncoeur Urgentologue	1. Intégrer une démarche d'évaluation clinique et diagnostique de la syncope. 2. Rechercher les données discriminantes et les alertes cliniques en présence d'une syncope 3. Déterminer la démarche de stratification du risque de la syncope
A-3	Soins palliatifs 101, prise en charge de la douleur et autres symptômes	Dr Frédérique Bissonnette Omnipraticien	1. Distinguer les types de douleur en soins palliatifs 2. Connaître les modalités thérapeutiques pour soulager les douleurs en soins palliatifs 3. Reconnaître les causes de nausées en soins palliatifs et savoir les traiter 4. Reconnaître et prendre en charge d'autres symptômes courants en soins palliatifs
A-4	Les différents types d'infiltration articulaires	Dre Jessica Vachon, chirurgienne orthopédiste	1. Distinguer les différents types d'infiltrations articulaires 2. Connaître les indications et contre-indications des différents types d'infiltrations articulaires 3. Déterminer la prise en charge appropriée à la suite d'une infiltration articulaire
B-1	Démystifier la pharmacovigilance en santé mentale en contexte maladie cardiaque	Dre Judith Brouillette Psychiatre	1. Reconnaître les principaux risques liés aux médicaments à visée thérapeutique en santé mentale en contexte de maladie cardiaque. 2. Identifier les éléments facteurs discriminants quant au risque arythmique liée aux agents pharmacologiques en contexte de santé mentale. 3. Intégrer une approche thérapeutique sécuritaire en santé mentale par le biais de cas cliniques
B-2	Démarche clinique diagnostique des épanchements pleuraux	Dr Marc Brosseau Pneumologue	1. Connaître les différentes étiologies liées aux épanchements pleuraux. 2. Déterminer la démarche d'évaluation clinique et diagnostique des épanchements pleuraux. 3. Reconnaître les données discriminantes et les alertes cliniques en présence d'épanchement pleural.
B-3	Atelier sur l'examen neurologique rapide chez l'adulte	Dre Caroline Dallaire Résidente 3e année neurologie	1. Connaître les signes cliniques prioritaires et discriminants à l'examen neurologique de l'adulte 2. Procéder à l'examen neurologique approprié chez l'adulte 3. Interpréter les signes cliniques obtenus lors de l'examen neurologique
B-4	Cas clinique complexe IPSPL	Mme Jessica Thibault, IPSPL	1. Analyser un cas clinique complexe en soins de première ligne (IPSPL) 2. Identifier les données discriminantes dans la démarche de raisonnement clinique d'un cas complexe d'IPSPL 3. Appliquer une démarche de raisonnement clinique et diagnostique par le biais d'un cas complexe d'IPSPL 4. Justifier la démarche thérapeutique d'un cas clinique complexe d'IPSPL
C-1	Évaluation, stratification du risque et recommandations liés exercices physiques en premières lignes.	Dr François Simard Cardiologue	1. Comprendre et distinguer les facteurs de risque d'évènements cliniques indésirables liés à l'exercice physique 2. Déterminer la démarche de stratification du risque lié à l'exercice physique 3. Intégrer les recommandations appropriées liées à l'exercice physique par le biais de cas cliniques.

C-2	Accompagnement du patient dans le changement et la prise en charge de sa santé	Hélène Bureau pharmacienne, MSc	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre les enjeux et défis liés à la responsabilisation et l'autonomie de la personne en maladie chronique 2. Saisir l'importance de s'attarder au concept de changement de comportement en contexte de maladie chronique 3. Explorer les stratégies favorisant le développement de l'autonomie en contexte de maladie chronique
C-3	Approche thérapeutique relative à l'anticoagulothérapie aux suites d'un saignement crânien	Dre Caroline Dallaire Résidente 3e année neurologie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier les enjeux liés à l'initiation ou la reprise de l'anticoagulothérapie aux suites d'un saignement crânien. 2. Adopter une démarche de prise de décision appropriée liée à l'anticoagulation aux suites d'un saignement crânien. 3. Déterminer les suivis cliniques requis.
C-4	Atelier sur l'évaluation du genou en pratique	M. Samuel Gagné IPSP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître les signes cliniques prioritaires et discriminants à l'examen du genou 2. Procéder à l'évaluation clinique ciblée du genou 3. Interpréter les données cliniques liées à l'examen du genou dans une démarche diagnostique.
D-1	La prise en charge des patients narcissiques	Dr Simon Poirier Psychiatre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître la démarche d'évaluation et diagnostic clinique du trouble de personnalité (TP) narcissique. 2. Différencier le narcissisme grandiose et le narcissisme hyper vigilant. 3. Explorer certaines stratégies de communication facilitantes liées à l'annonce du diagnostic de TP narcissique. 4. Identifier les stratégies d'intervention et l'approche thérapeutique optimale liées au TP narcissique.
D-2	Hormonothérapie et péri et post ménopause, comment s'y retrouver ?	Dre Danièle Rousseau gynécologue	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguer les impacts liés à la péri ménopause et la ménopause 2. Reconnaître les indications du traitement hormonal systémique et/ou local et ses alternatives. 3. Connaître les avantages et inconvénients spécifiques aux différents types d'hormonothérapie disponibles ainsi que le suivi approprié.
D-3	Cas clinique complexe IPSSA	Mme Bithiah Bemmi IPSSA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyser un cas clinique complexe en soins aux adultes (IPSSA) 2. Identifier les données discriminantes dans la démarche de raisonnement clinique d'un cas complexe d'IPSSA 3. Appliquer une démarche de raisonnement clinique et diagnostique par le biais d'un cas complexe d'IPSSA 4. Justifier la démarche thérapeutique d'un cas clinique complexe d'IPSSA.
D-4	Médecin transgenre, au-delà de l'information	Mme Colette Masclé	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier les défis cliniques ainsi que les mythes et croyances spécifiques à la clientèle transgenre 2. Renseigner et accompagner la personne transgenre et ses proches quant à la période de transition. 3. Recommander la personne transgenre et ses proches aux ressources appropriées.
E-1	Étiologie et démarche relative à la thrombocytopénie chez l'adulte	Dre Alexandra Milot, Hémato-oncologue	<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître les différentes étiologies de la thrombocytopénie chez l'adulte 2. Déterminer la démarche d'évaluation clinique et diagnostique de la thrombocytopénie chez l'adulte 3. Reconnaître les données discriminantes et les alertes cliniques en présence d'une thrombocytopénie
E-2	Interprétation clinique des données à l'échographie cardiaque	Dre Véronique Cyr Cardiologue	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguer les modalités et types de l'échographie cardiaque en fonction de leurs indications cliniques. 2. Identifier et interpréter les données importantes au rapport d'échographie cardiaque 3. Appliquer l'interprétation des données au rapport d'échographie cardiaque à de cas cliniques prototypiques

E-3	Nouveautés de l'asthme pédiatrique	Mme Sophie Vallée IPSSP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre les principaux enjeux du traitement de l'asthme pédiatrique 2. Connaître les dernières recommandations canadiennes du traitement de l'asthme pédiatrique 3. Déterminer de la prise en charge appropriée liée à l'asthme pédiatrique
E-4	La biopsie de l'endomètre, pourquoi ?	Dr Jean Drouin, omnipraticien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître les indications de la biopsie de l'endomètre 2. Identifier et Interpréter et les données discriminantes liées à la biopsie de l'endomètre. 3. Identifier la prise en charge appropriée selon les résultats de la biopsie de l'endomètre.
F-1	Hyponatrémie en 2022 : Investigation, diagnostic et prise en charge	Christine Lapointe IPSSA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Déterminer la démarche d'évaluation clinique et diagnostique en présence d'hyponatrémie. 2. Reconnaître les données discriminantes et les alertes cliniques en présence d'hyponatrémie. 3. Déterminer l'approche thérapeutique appropriée selon l'étiologie liée à l'hyponatrémie.
F-2	Utilisation des technologies de l'information et des communications dans la pratique à distance des IPS	Julie Gélinas inf. M.Éd. Carine Milante inf.MSc	<ol style="list-style-type: none"> 1. Décrire les enjeux liés à l'utilisation des technologies de l'information et des communications (TIC) dans le contexte de pratique à distance. 2. Reconnaître les principes d'utilisation sécuritaire des TIC pour assurer des services de qualité.
F-3	La gestion de l'acné, au-delà des crèmes !	Dr Jérôme Coulombe, dermatologiste	<ol style="list-style-type: none"> 1. Différencier les différentes classifications de l'acné 2. Identifier les indications et contre-indications ainsi que le suivi approprié de l'isotretinoïde 3. Sélectionner le plan de traitement et de suivi approprié liés à la prise en charge de l'acné 4. Reconnaître les indications cliniques de l'acné qui nécessitent une référence au dermatologue
F-4	La prise en charge de l'obésité: les lignes directrices à jour !	Dr Alexandro R. Zaruk, médecin interne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconnaître l'obésité comme étant une maladie chronique et en identifier les principaux impacts cliniques. 2. Procéder à l'évaluation clinique appropriée de l'adulte vivant avec l'obésité. 3. Connaître les dernières recommandations canadiennes de la prise en charge de l'obésité chez l'adulte.