

## **Sommaire des objectifs par conférence - Demande d'accréditation**

### **Atelier : Perles cliniques en dermatologie chez l'adulte**

À la fin de la présentation, le participant sera en mesure de :

1. reconnaître les différents types de lésions cutanées;
2. utiliser le diagnostic différentiel pour les présentations cliniques courantes chez l'adulte en pratique médicale familiale

### **Atelier : Mal de dos – évaluation complète et systémique**

À la fin de la présentation, le participant sera en mesure de :

1. Réviser l'examen physique d'une lombalgie pour qu'il soit concis et payant
2. Réviser les "drapeaux rouges" d'une lombalgie
3. Développer un algorithme pour faciliter le diagnostic différentiel
4. Approfondir les connaissances sur les diagnostics suivants : dérangement inter-vertébral, hernie discale, entorse lombaire, arthrose lombaire, sténose spinale, dysfonction sacro-iliaque et arthrite inflammatoire

### **Atelier : Symptômes de grossesse ponctuels : comment les gérer et quand s'inquiéter**

À la fin de la présentation, le participant sera en mesure de :

1. Décrire l'origine physiologique des manifestations courantes en grossesse
2. Acquérir les connaissances nécessaires afin d'effectuer l'évaluation clinique approprié des femmes enceintes se présentant avec un trouble bénin/commun de la grossesse
3. Acquérir les connaissances nécessaires afin d'effectuer l'évaluation clinique approprié des femmes enceintes se présentant avec des symptômes pouvant avoir des conséquences graves sur déroulement de la grossesse pour la mère et/ou le fœtus
4. Développer le jugement clinique afin de bien orienter/planifier le suivi des femmes enceintes se présentant avec des symptômes de grossesse
5. Explorer les traitements non-pharmacologiques et pharmacologiques associés aux symptômes et pathologies exposés
6. Reconnaître les signaux d'alarme chez les femmes enceintes se présentant en clinique SRV ou lors des suivis de routine

### **Atelier : L'andropause et son impact dans la vie d'un homme**

À la fin de la présentation, le participant sera en mesure de :

1. Reconnaître les manifestations liées à l'andropause
2. Discuter des aspects psychologiques et sexologiques derrière l'andropause
3. Réfléchir à des pistes de solution en alternative à la médication

### **Atelier : Atelier participatif : Préparer le changement**

À la fin de la présentation, le participant sera en mesure de :

1. Préciser les enjeux de développement du rôle de l'IPS en période de réorganisation des services et d'élargissement du champ de pratique
2. Élaborer en groupe des propositions d'actions concrètes pour exercer notre leadership auniveau clinique, administratif et politique.

### **Atelier : Surdiagnostic médical : Rendre les gens malades à la poursuite de leur santé**

À la fin de la présentation, le participant sera en mesure de :

1. Définir le surdiagnostic
2. Identifier les facteurs contributifs du surdiagnostic
3. Identifier les prérequis du surdiagnostic
4. Dégager les implications pour la pratique professionnelle

### **Atelier : Accélérateur de notes cliniques (outils technologiques Dilato et Phraseexpress)**

À la fin de la présentation, le participant sera en mesure de :

1. Reconnaître l'intérêt de l'utilisation d'outils numériques pour la rédaction de notes cliniques
2. Distinguer Dilato et PhraseExpress comme outils numériques
3. Maîtriser les bases de fonctionnement de ces deux logiciels
4. D'essayer ces deux outils dans un contexte d'apprentissage
5. Mettre en pratique la rédaction de notes rapides

### **Atelier : L'ABC de la recherche : une démarche à démystifier**

À la fin de la présentation, le participant sera en mesure de :

1. Identifier les différences et les similitudes entre une démarche d'amélioration de la qualité et un projet de recherche
2. Identifier les barrières et facteurs facilitants à l'utilisation par les IPS d'une démarche d'amélioration de la qualité
3. Déterminer des projets d'amélioration de la qualité pertinents et réalisables dans le milieu de travail

### **Atelier : Le TDAH chez les enfants**

À la fin de la présentation, le participant sera en mesure de :

1. Identifier les causes et l'épidémiologie du TDAH
2. Énumérer les critères du DSM-5 pour le diagnostic médical
3. Reconnaître la comorbidité associée au TDAH
4. Améliorer ses approches thérapeutiques du TDAH (choix pharmacologiques, risque d'abus, différences entre les médicaments disponibles)
5. Planifier et faire le suivi des patients traités

### **Atelier: Préparation à l'examen de certification de l'OIIQ**

À la fin de la présentation, le participant sera en mesure de :

1. Structurer son étude afin de se préparer à l'examen de certification
2. Utiliser des outils permettant d'effectuer une étude structurée et efficace
3. Utiliser des suggestions bibliographiques afin d'effectuer son étude dans des conditions optimales
4. Établir les sujets à couvrir et à prioriser dans la planification de son étude
5. Établir une séquence efficace au niveau du questionnaire et de l'examen physique
6. Utiliser des outils et conseils pour gérer son stress en période d'examen
7. Assimiler et se préparer au déroulement et les différentes étapes de l'examen

### **Conférence: Perles cliniques au sans rendez-vous**

#### **Première partie : Le diagnostic différentiel de la douleur abdominale**

À la fin de la première section de cet atelier, le participant sera en mesure de :

1. Décrire l'anatomie de l'abdomen et comprendre la physiologie de la douleur abdominale
2. Décrire les structures en fonction du mode de division de l'abdomen
3. Identifier les causes les plus courantes de douleurs abdominales
4. Identifier les diagnostics différentiels en fonction de la localisation de la douleur
5. Développer une approche structurée dans l'élaboration du diagnostic différentiel de la douleur abdominale
6. Faire une prise de décision et le choix approprié des examens paracliniques dans l'évaluation de la douleur abdominale

#### **Deuxième partie : Le diagnostic différentiel de la céphalée**

À la fin de la deuxième section de cet atelier, le participant sera en mesure de :

1. Décrire les présentations cliniques des céphalées les plus courantes
2. Distinguer les céphalées primaires des céphalées secondaires
3. Établir le diagnostic différentiel de la céphalée

### **Conférence : Mise à jour des lignes directrices sur l'hypertension artérielle (PECH)**

À la fin de la présentation, le participant sera en mesure de :

1. Identifier la prévalence de l'hypertension au Canada et les principaux défis qui y sont rattachés
2. Déterminer les seuils diagnostics et les valeurs cibles pour le traitement de l'hypertension artérielle
3. Énoncer les déterminants du choix du type de mesure à privilégier pour le dépistage, le diagnostic et le suivi d'une personne atteinte d'hypertension artérielle
4. Démontrer les avantages et désavantages propres aux différentes méthodes de mesure de la pression artérielle

### **Conférence : Médico-légal et notes au dossier: perles cliniques et erreurs courantes**

À la fin de la présentation, le participant sera en mesure de :

1. Reconnaître les règles de l'art de la pratique médicale et responsabilités spécifiques des IPS
2. Identifier les implications légales de la collaboration interprofessionnelle
3. Identifier les implications médico-légales des notes au dossier de l'IPS
4. Décrire les rôles de l'IPS dans la sécurité des soins des usagers
5. Suivre les règles du consentement aux soins
6. Intégrer toutes ces nouvelles notions avec des histoires de cas

### **Conférence : Infections post-opératoires et d'appareillage (voies et cathéters) chez les patients souffrant de maladies chroniques**

À la fin de la présentation, le participant sera en mesure de :

1. Décrire les caractéristiques pharmacologiques des différentes classes d'antibiotiques
2. Reconnaître et gérer les interactions médicamenteuses majeures entre les antibiotiques et certains médicaments utilisés en néphrologie et en cardiologie
3. Discuter des principaux traitements pharmacologiques des infections de la peau et des tissus mous
4. Décrire le risque d'allergies croisées entre les différentes classes d'antibiotiques

### **Conférence : Les nouvelles lignes directrices sur la fibrillation auriculaire**

À la fin de la présentation, le participant sera en mesure de :

1. Décrire les recommandations 2015 sur la fibrillation auriculaire
2. Identifier les indications approuvées et les profils pharmacologiques des nouveaux anticoagulants oraux (NACO)
3. Décrire les motifs de sélection d'un NACO en particulier sur la base des caractéristiques des patients
4. Faire la surveillance appropriée de la fonction rénale pendant le traitement anticoagulant par des NACO.
5. Comparer la clairance rénale des différents NACO
6. Suivre les recommandations en matière d'anticoagulation chez les patients atteints d'insuffisance rénale

### **Conférence : Les interventions fœtales**

À la fin de la présentation, le participant sera en mesure de :

1. Approfondir ses connaissances sur la thérapie fœtale et son impact en post natal
2. Suivre les indications actuelles des interventions fœtales offertes durant la grossesse
3. Identifier les avantages, risques et techniques de réalisation des interventions fœtales les plus fréquentes
4. Analyser le cas particulier des transfusions intra utérines

### **Conférence sur les arythmies fœtales et néonatales :**

À la fin de la présentation, le participant sera en mesure de :

1. Décrire l'incidence, les types et le traitement des arythmies fœtales
2. Se familiariser avec les méthodes diagnostiques des arythmies fœtales
3. Reconnaître les tracés électrocardiographiques des arythmies néonatales
4. Se familiariser avec les traitements aigus et chroniques des arythmies néonatales

### **Conférence : Les forces de la passion: à la découverte du feu sacré**

À la fin de la présentation, le participant sera en mesure de :

1. Développer des outils afin de faire face aux défis de la société actuelle
2. Reconnaître les situations de stress et d'anxiété au travail et dans la vie quotidienne
3. Réussir à atteindre un équilibre psychique et physique
4. Développer l'aptitude de mobilisation d'une équipe autour d'un projet collectif